

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

**Институт филологии  
Кафедра иностранных языков**

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«30» апреля 2025 г., протокол  
№ 8

**Рабочая программа дисциплины**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки  
**09.03.03. Прикладная информатика**

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) программы  
**Прикладная информатика в государственном и  
муниципальном управлении**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная/заочная**

Год начала подготовки –2024

Карачаевск, 2025

Составитель: старший преподаватель Тамбиева З.Ю.  
старший преподаватель Шидакова М.Б.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 №922, на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) программы «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении», локальных актов КЧГУ

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков на 2025-2026 уч. год. Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

## **Оглавление**

1. Наименование дисциплины (модуля):.....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы.....	17
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	18
7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций.....	17
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.....	18
7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины.....	18
7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена.....	18
7.3.2. Устные темы для коммуникативного общения.....	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	20
8.1. Основная литература:.....	20
8.2. Дополнительная литература:.....	20
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля).....	21
9.1. Общесистемные требования.....	21
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	21
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.....	22
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	22
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	22
11. Лист регистрации изменений.....	23

## **1. Наименование дисциплины (модуля)**

### **Иностранный язык**

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Повышение уровня учебной автономной, способности к самообразованию;
2. Развитие когнитивных и исследовательских умений;
3. Развитие информационной культуры;
4. Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
5. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к блоку – «Блок 1. Дисциплины (модули)», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсах в 1, во 2,3 и 4 семестрах.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.О.03
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Дисциплина «Иностранный язык» представляет обязательный элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла.	

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.1. Знает грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков. УК.4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь. УК.4.3. Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 ЗЕТ, 360 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	360		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	-		-
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	162		30
в том числе:			
лекции			
семинары, практические занятия	162		30
практикумы	-		
лабораторные работы	-		
<b>Внеаудиторная работа:</b>			
консультация перед зачетом	-		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	162		314
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	36		16
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	Экзамен(4) Зачет(13)		Экзамен() Зачет()

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)**

*Очная форма обучения*

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоем- кость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость(в часах)			Сам. работа
			Аудиторные уч. занятия			
		всего	Лек.	Пр.	Конт. роль.	
	<b>Раздел 1.</b> <b>1 курс (1 семестр)</b> Вводно-коррективный курс лексики и грамматики. Бытовая сфера общения	<b>108</b>		<b>54</b>		<b>54</b>
1.	<b>Практическое занятие №1.</b> <b>Тема 1:</b> INFORMATION-DEPENDENT SOCIETY Texts 1: COMPUTER LITERACY. Grammar: Past Simple Tense. 1. Лексика по теме. 2. Устная языковая практика. 3. Тестирование.			4		
2.	<b>Самостоятельная работа №1</b> 1.Прочтайте текст и скажите, как вы понимаете термины «информационное общество» и «компьютерная грамотность». 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					6
3.	<b>Практическое занятие №2</b> <b>Text 2:</b> WHAT IS A COMPUTER? 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.			4		
4.	<b>Самостоятельная работа №2</b> 1.Прочтайте текст 2 и скажите, что такое компьютер и каковы его основные функции. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					4
5.	<b>Практическое занятие №3.</b> <b>Text 3:</b> APPLICATION OF COMPUTERS. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика. 4. Тестирование.			4		
6.	<b>Самостоятельная работа №3</b> 1.Выполните письменный перевод текста 3 по вариантам. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					4
7.	<b>Практическое занятие №4.</b> <b>Тема 2:</b> DEVELOPMENT OF MICRO-ELECTRONICS. <b>Text 1:</b> DEVELOPMENT OF ELECTRONICS Grammar: Имя существительное. Суф-			4		

	фиксы существительных. Страдательный залог времен Simple. Impersonal Sentences 1.Лексика по теме. 2.Устная языковая практика. 3. Тестирование.				
8.	<b>Самостоятельная работа №4</b> 1.Прочитайте текст и скажите, что изучает электроника и какие открытия способствовали ее развитию. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.				4
9.	<b>Практическое занятие №5.</b> <b>У/т 1:</b> «My background». Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.			4	
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Подготовить монолог по устной теме.				4
10.	<b>Практическое занятие №6.</b> <b>Text 2.</b> MICROELECTRONICS AND MICROMINIATURIZATION 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений для за-крепления. 4.Устная языковая практика.			4	
11.	<b>Самостоятельная работа №6</b> 1.Прочитайте текст 2 и скажите, как вы понимаете термины «микроэлектроника» и «микроминиатюризация». 2.Переведите текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.				4
12.	<b>Практическое занятие №7.</b> <b>У/т 2:</b> «The history of the Kara-chay-Cherkess State University». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.			4	
13.	<b>Самостоятельная работа №7</b> Повторить грамматику. Подготовить монолог по устной теме.				4
14.	<b>Практическое занятие №8.</b> <b>Тема 3: HISTORY OF COMPUTERS</b> <b>Text 1: THE FIRST CALCULATING DEVICES. THE FIRST COMPUTERS.</b> <i>Grammar:</i> Причастие I и причастие II, способы их перевода. Инфинитив в функции определения и обстоятельства. 1.Лексика по теме. 2.Устная языковая практика. 3. Тестирование.			4	
15.	<b>Самостоятельная работа №8</b> 1.Прочитайте текст и скажите, о каких первых вычислительных приборах рассказывается в нем. 2.Выполнение лексико-грамматиче-				4

	ских упражнений для закрепления.				
	<b>Практическое занятие №9</b> <b>Text 2. THE FIRST COMPUTERS</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.		4		
16.	<b>Самостоятельная работа №9</b> 1.Прочитайте текст 2 и скажите, что вы узнали о первых цифровых и аналоговых компьютерах. 2.Переведите текст. 3.Выполнение лексико грамматических упражнений				4
17.	<b>Практическое занятие №10.</b> <b>Text 3. SOME FIRST COMPUTER MODELS.</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.		4		
18.	<b>Самостоятельная работа №10</b> 1.Выполните письменно перевод текста 3 по вариантам.				4
19.	<b>Практическое занятие №11.</b> <b>Text 4. FOUR GENERATIONS OF COMPUTERS</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.		4		
20.	<b>Самостоятельная работа №11</b> Прочитайте текст 4 и передайте кратко его содержание: а) на русском языке; б) на английском языке.				4
21.	<b>Практическое занятие №12.</b> <b>У/т 3: «The faculty I study at».</b> 1.Освоение лексического минимума общего характера. 2.Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.		4		
22.	<b>Самостоятельная работа №12</b> 1. Работа над речевыми клише. 2. Подготовить доклад по устной теме.				4
23.	<b>Практическое занятие №13.</b> <b>У/т 4: «The way I spend my working day».</b> Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.		4		
24.	<b>Самостоятельная работа №13</b> Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе.				4
	<b>Практическое занятие №14</b> Тестирование		2		
	<b>Раздел 2.</b> <b>1 курс (2 семестр)</b> Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения.	108	38		70
1.	<b>Практическое занятие №1.</b> <b>Тема 4. DATA PROCESSING CON-</b>		4		

	<p>CEPTS.</p> <p><b>Texts 1 : DATA PROCESSING AND DATA PROCESSING SYSTEMS.</b></p> <p><b>Grammar:</b> Неличные формы глагола: Infinitive, Participle, Gerund. Модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>1.Лексика по теме.</p> <p>2.Устная языковая практика.</p> <p>3.Тестирование.</p>				
2.	<p><b>Самостоятельная работа №1</b></p> <p>1. Прочтите текст и скажите, как вы понимаете термины «обработка информации» и «иерархия запоминания информации».</p> <p>2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.</p>				6
3.	<p><b>Практическое занятие №2.</b></p> <p><b>Text 2. ADVANTAGES OF COMPUTER DATA PROCESSING.</b></p> <p>1. Работа с текстом: чтение, перевод.</p> <p>2.Лексика по теме.</p> <p>3.Устная языковая практика.</p>			2	
4.	<p><b>Самостоятельная работа №2</b></p> <p>1.Прочтайте текст и скажите, каковы основные достоинства компьютеров.</p> <p>2. Переведите текст.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.</p>				6
5.	<p><b>Практическое занятие №3</b></p> <p><b>Text 3. THE FIRST ELECTRONIC COMPUTERS.</b></p> <p>1. Работа с текстом: чтение, перевод.</p> <p>2.Лексика по теме.</p> <p>3.Устная языковая практика.</p>			4	
6.	<p><b>Самостоятельная работа №3</b></p> <p>Поменяйтесь вариантами и выполните письменно перевод предложенных выше текстов.</p>				6
7.	<p><b>Практическое занятие №4.</b></p> <p><b>У/т 1: «The Russian Federation (geographical position, places of interest, political system)».</b></p> <p>Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.</p>			2	
8.	<p><b>Самостоятельная работа №4</b></p> <p>Подготовить доклад по устной теме.</p>				6
9.	<p><b>Практическое занятие №5</b></p> <p><b>Тема 5: COMPUTER SYSTEMS: AN OVERVIEW.</b></p> <p><b>Texts 1 : Computer System Architecture.</b></p> <p><b>Grammar:</b> Словообразование. Неличные формы глагола. Причастие I в функции обстоятельства. Действительный.</p> <p>1.Лексика по теме.</p> <p>2.Устная языковая практика.</p> <p>3.Тестирование.</p>			4	
10.	<b>Самостоятельная работа №5</b>				6

	<p>1. Прочитайте текст и скажите, о каких типах компьютеров и сферах их применения вы узнали.      2. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.      2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.</p>				
11.	<p><b>Практическое занятие №6</b>  <b>Text 2. HARDWARE, SOFTWARE, AND FIRMWARE.</b>      1. Работа с текстом: чтение, перевод.      2.Лексика по теме.      3.Устная языковая практика.</p>		2		
12.	<p><b>Самостоятельная работа №6</b>      1.Прочитайте текст 2 и объясните, как вы понимаете термины «аппаратное обеспечение» и «программное обеспечение». Переведите текст.      2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.</p>				6
13.	<p><b>Практическое занятие №7.</b>  <b>Text 3. STEPS IN THE DEVELOPMENT OF COMPUTERS.</b>      1. Работа с текстом: чтение, перевод.      2.Лексика по теме.      3.Устная языковая практика.</p>		2		
14.	<p><b>Самостоятельная работа №7</b>      Озаглавьте каждый компонент текста и составьте небольшой реферат к нему (по вариантам).</p>				6
15.	<p><b>Практическое занятие №8</b>  <b>У/т 2: «The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevsk geographical position)».</b>      Диалогическая и монологическая речь.</p>		2		
16.	<p><b>Самостоятельная работа №8</b>      Подготовить сообщение по устной теме.</p>				6
17.	<p><b>Практическое занятие №9</b>  <b>Text 4. FROM THE HISTORY OF COMPUTER DEVELOPMENT IN RUSSIA.</b>      1. Работа с текстом: чтение, перевод.      2.Лексика по теме.      3.Устная языковая практика.</p>		4		
18.	<p><b>Самостоятельная работа №9</b>      Прочитайте текст и выберите правильные ответы на поставленные ниже вопросы к тексту.</p>				6
19.	<p><b>Практическое занятие №10</b>  <b>Тема 6. FUNCTIONAL ORGANIZATION OF THE COMPUTER.</b>  <b>Text 1. FUNCTIONAL UNITS OF DIGITAL COMPUTERS.</b>  <i>Grammar:</i> Словообразование. Степени сравнения прилагательных. Составление аннотации к тексту.      1.Лексика по теме.      2.Устная языковая практика.</p>		4		

	3. Тестирование.				
20.	<b>Самостоятельная работа №10</b> 1. Прочитайте текст и назовите основные функциональные блоки компьютера и их назначение. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.				4
21.	<b>Практическое занятие №11</b> <b>Text 2. SOME FEATURES OF A DIGITAL COMPUTER.</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Устная языковая практика.		4		
22.	<b>Самостоятельная работа №11</b> 1. Прочтите текст 2 и скажите, какую дополнительную информацию вы узнали о действии основных устройств компьютера. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.				4
23.	<b>Практическое занятие №12</b> <b>У/т 3: Great Britain (political system places of interest).</b> <i>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</i>		2		
24.	<b>Самостоятельная работа №12</b> Подготовить сообщение по устной теме.				4
25.	<b>Практическое занятие №13</b> <b>У/т 4: «The system of higher education in Great Britain».</b> <i>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</i>		2		
26.	<b>Самостоятельная работа №13</b> 1. Составление презентаций на тему «Great Britain». 2. Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету				4
	<b>Раздел 3.</b> <b>2 курс (3 семестр)</b> Социально-культурная сфера общества.	72		36	36
1.	<b>Тема 7. STORAGE</b> <b>Text 1. STORAGE UNITS</b> <i>Grammar: Participle I. Participle II. Perfect Participle Active and Passive.</i> 1. Лексика по теме. 2. Устная языковая практика. 3. Тестирование.		2		
2.	<b>Самостоятельная работа №1</b> 1. Прочтите текст и скажите, что такое запоминающее устройство в компьютере и о каких его типах вы узнали из текста. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.				2
3.	<b>Практическое занятие №2.</b> <b>Text 2. STORAGE DEVICES.</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме.		2		

	3.Устная языковая практика.				
4.	<b>Самостоятельная работа №2</b> 1. Прочитайте текст 2 и скажите, как вы понимаете термин «запоминающая среда» и какие компоненты ее составляют. 2.Переведите текст. 3.Выполнение лексико грамматических упражнений				2
5.	<b>Практическое занятие №3</b> <b>Text 3. DIGITAL COMPUTER OPERATION.</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.		2		
6.	<b>Самостоятельная работа №3</b> Выполните письменный перевод текста по вариантам.				2
7.	<b>Практическое занятие №4</b> <b>Text 4. MEMORY</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.		2		
8.	<b>Самостоятельная работа №5</b> 1.Прочитайте внимательно текст. 2.Составьте на английском языке план текста, выделив его основные темы. 3.План можно составить в вопросной, назывной или тезисной форме. 4.Познакомьтесь с образцами планов, представленных после текста; сравните со своим планом. 5. Выполнение лексико грамматических упражнений				2
9.	<b>Практическое занятие №6</b> <b>У/т 1:</b> «Choosing a career: my future job». Использование лексических единиц по теме. Ознакомление.		2		
10.	<b>Самостоятельная работа №6</b> Подготовить сообщение по устной теме.				2
11.	<b>Практическое занятие № 7</b> <b>Тема 8. CENTRAL PROCESSING</b> <b>Text 1. CENTRAL PROCESSING UNIT</b> <i>Grammar:</i> Зависимый и независимый причастные обороты. 1.Лексика по теме. 2.Устная языковая практика. 3.Тестирование.		2		
12.	<b>Самостоятельная работа №7</b> 1.Прочитайте текст и скажите, какой компонент составляет сердце компьютерной системы и в чем заключается его функция. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.				2
13.	<b>Практическое занятие № 8</b> <b>Text 2. THE CPU MAIN COMPONENTS</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод.		2		

	2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.				
14.	<b>Самостоятельная работа №8</b> 1. Прочитайте текст и скажите, о каких компонентах центрального процессора и их назначении вы узнали. Переведите текст. 2.Выполнение лексико грамматических упражнений.				2
15.	<b>Практическое занятие № 9</b> <b>Text 3. MICROPROCESSOR - A BRAIN TO THE HARDWARE</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.			2	
16.	<b>Самостоятельная работа №9</b> 1.Выполните перевод следующего текста письменно по вариантам. 2. Выполнение лексико грамматических упражнений.				2
17.	<b>Практическое занятие № 10</b> <b>У/т 2: «An outstanding personality».</b> Работа с текстом. Составление диалога.			2	
18.	<b>Самостоятельная работа №10</b> Реферат по устной теме. Повторение пройденного материала.				2
19.	<b>Практическое занятие №11</b> <b>Тема 9. INPUT-OUTPUT UNITS</b> <b>Text 1. INPUT-OUTPUT ENVIRONMENT.</b> <i>Grammar:</i> Инфинитив, его формы, функции и способы перевода. Инфинитивные конструкции. 1.Лексика по теме. 2.Устная языковая практика. 3.Тестирование.			2	
20.	<b>Самостоятельная работа №11</b> Выполнение лексико грамматических упражнений.				2
21.	<b>Практическое занятие № 12</b> <b>Text 2. INPUT DEVICES</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.			2	
22.	<b>Самостоятельная работа №12</b> 1.Прочитайте текст и назовите приборы, которые служат для введения информации в компьютер. Переведите текст. 2. Выполнение лексико грамматических упражнений.				2
23.	<b>Практическое занятие №13</b> <b>Text 3. OUTPUT DEVICES. PRINTERS.</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.			2	
24.	<b>Самостоятельная работа №13</b> 1.Прочитайте текст и назовите типы				2

	принтеров и их назначение. 2. Выполнение лексико грамматических упражнений.				
25.	<b>Практическое занятие №14</b> <b>Text 4. MAGNETIC MEDIA DEVICES</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.		2		
26.	<b>Самостоятельная работа №14</b> Прочитайте текст и составьте письменно реферат на английском языке.				2
27.	<b>Практическое занятие №15</b> <b>Text 5. KEYBOARD DEVICES</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.		2		
28.	<b>Самостоятельная работа №15</b> Выполнение грамматических упражнений				2
29.	<b>Практическое занятие № 16</b> <b>Text 6. SCANNERS</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.		2		
30.	<b>Самостоятельная работа №16</b> Прочитайте внимательно текст. Заполните пропуски подходящими словами в предложениях, данных после текста.				2
31.	<b>Практическое занятие №17</b> У/т 3: «Applied informatics in state and municipal administration as a profession» Подготовить сообщение по устной теме.		2		
32.	<b>Самостоятельная работа №17</b> Изучающее чтения текста с выполнением упражнений на закрепление лексического материала.				4
33.	<b>Практическое занятие № 18</b> У/т 4: «How science shape my life?». Подготовить сообщение по устной теме.		2		
34.	<b>Самостоятельная работа №18</b> Повторение пройденного материала. Подготовка к экзамену.				2
35.	<b>Практическое занятие № 19</b> Тестирование.		2		
	<b>Раздел 4.</b> <b>2 курс (4 семестр)</b> Профессиональная сфера общения.	72	38		34
1.	<b>Практическое занятие №1</b> <b>Тема 1.</b> What is a manager? Grammar: Additional Difficulties of English Grammar. Speech Strategy: Proceedings of a Formal Meeting. 1.Лексика по теме. 2.Устная языковая практика.		4		

	3. Тестирование.				
2.	<b>Самостоятельная работа №1</b> Выполнение лексико грамматических упражнений.				4
3.	<b>Практическое занятие №2.</b> <b>Тема 2.</b> Managers 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.		4		
4.	<b>Самостоятельная работа №2</b> Выполнение лексико грамматических упражнений.				2
5.	<b>Практическое занятие №3</b> <b>Тема 3.</b> What is “supervision”? 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.		4		
6.	<b>Самостоятельная работа №3</b> Выполнение лексико грамматических упражнений..				4
7.	<b>Практическое занятие №4</b> <b>У/т. 1.: My plans for the future.</b> Подготовить рассказ о планах на будущее.		4		
8.	<b>Самостоятельная работа №4</b> Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.				2
9.	<b>Практическое занятие №5</b> <b>Тема 4.</b> Strategic Management Thinking 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.		4		
10.	<b>Самостоятельная работа №5</b> Выполнение лексико грамматических упражнений.				2
11.	<b>Практическое занятие № 6</b> <b>Тема 5.</b> Key Traits of Successful Leaders 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.		4		
12.	<b>Самостоятельная работа №6</b> Выполнение лексико грамматических упражнений.				4
13.	<b>Практическое занятие № 7</b> <b>Тема 6.</b> What is the Difference between Leadership AND Management? 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.		2		
14.	<b>Самостоятельная работа №7</b> Выполнение лексико грамматических упражнений.				2
15.	<b>Практическое занятие № 8</b> <b>У/т 2:</b> The role of foreign languages in my life. (The importance of learning foreign language at the University).		2		

	Подготовить рассказ о роли иностранных языков в своей жизни.				
16.	<b>Самостоятельная работа №8</b> Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.				2
17.	<b>Практическое занятие № 9</b> <b>Тема 7.</b> How To Motivate Your Employees? 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме.			2	
18.	<b>Самостоятельная работа №9</b> Выполнение лексико грамматических упражнений.				4
19.	<b>Практическое занятие № 10</b> <b>Тема 8.</b> Sole proprietorship 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме.			2	
20.	<b>Самостоятельная работа №10</b> Выполнение лексико грамматических упражнений.				2
21.	<b>Практическое занятие № 11</b> <b>Тема 9.</b> Partnership 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме.			2	
22.	<b>Самостоятельная работа №11</b> Выполнение лексико грамматических упражнений.				2
23.	<b>Практическое занятие № 12</b> <b>Тема 10.</b> Corporation 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме.			2	
24.	<b>Самостоятельная работа №12</b> Выполнение лексико грамматических упражнений.				2
25.	<b>Практическое занятие № 13</b> У/т 3: «What does a good programmer do in state and municipal government?» Подготовить небольшой рассказ о профессии.			2	
26.	<b>Самостоятельная работа №13</b> Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.				2
27.	<b>контроль</b>	36			
	<b>Всего</b>	<b>360</b>		<b>162</b>	<b>162</b>

*заочная форма обучения*

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость(в часах)		
			Аудиторные уч. занятия		Сам. работа
		всего	Лек.	Пр.	

1.	<b>Тема 1: INFORMATION-DEPENDENT SOCIETY</b> Texts 1: COMPUTER LITERACY. <i>Grammar:</i> Past Simple Tense. 2. Лексика по теме. 2. Устная языковая практика. 3. Тестирование.	2	2		
3.	1.Прочтайте текст и скажите, как вы понимаете термины «информационное общество» и «компьютерная грамотность». 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.	2			2
4.	<b>Text 2: WHAT IS A COMPUTER?</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.	2	2		
5.	1.Прочтайте текст 2 и скажите, что такое компьютер и каковы его основные функции. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.	2			2
6.	<b>Text 3: APPLICATION OF COMPUTERS.</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика. 4. Тестирование.	2	2		
7.	1.Выполните письменный перевод текста 3 по вариантам. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.	2			2
8.	<b>Тема 2: DEVELOPMENT OF MICROELECTRONICS.</b> <b>Text 1: DEVELOPMENT OF ELECTRONICS</b> <i>Grammar:</i> Имя существительное. Суффиксы существительных. Страдательный залог времен Simple. Impersonal Sentences 1.Лексика по теме. 2.Устная языковая практика. 3. Тестирование.	2	2		
9.	1.Прочтайте текст и скажите, что изучает электроника и какие открытия способствовали ее развитию. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.	2			2
10.	<b>У/т 1: «My background».</b> Освоение лексического минимума общего характера. Понимание	2	2		

	диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.				
11.	Подготовить монолог по устной теме.	2			2
12.	<b>Text 2. MICROELECTRONICS AND MICROMINIATURIZATION</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 4.Устная языковая практика.	2	2		
13.	1.Прочитайте текст 2 и скажите, как вы понимаете термины «микроэлектроника» и «микроминиатюризация». 2.Переведите текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.	2			2
14.	<b>У/т 2:</b> «The history of the Kara-chay-Cherkess State University». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.	4	2		2
15.	Повторить грамматику. Подготовить монолог по устной теме.	2			2
16.	<b>Тема 3: HISTORY OF COMPUTERS</b> <b>Text 1: THE FIRST CALCULATING DEVICES. THE FIRST COMPUTERS.</b> <i>Grammar:</i> Причастие I и причастие II, способы их перевода. Инфинитив в функции определения и обстоятельства. 1.Лексика по теме. 2.Устная языковая практика. 3. Тестирование.	4	2		2
17.	1.Прочитайте текст и скажите, о каких первых вычислительных приборах рассказывается в нем. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.	2			2
18.	<b>Text 2. THE FIRST COMPUTERS</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.	2	2		
19.	1.Прочитайте текст 2 и скажите, что вы узнали о первых цифровых и аналоговых компьютерах. 2.Переведите текст. 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений	2			2

20.	<b>Text 3. SOME FIRST COMPUTER MODELS.</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.	2	2		
21.	1.Выполните письменно перевод текста 3 по вариантам.	2			2
22.	<b>Text 4. FOUR GENERATIONS OF COMPUTERS</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.	2	2		
23.	Прочтайте текст 4 и передайте кратко его содержание: а) на русском языке; б) на английском языке.	2			2
24.	<b>У/т 3: «The faculty I study at».</b> 1.Освоение лексического минимума общего характера. 2.Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.	4	2		2
25.	1. Работа над речевыми клише. 2. Подготовить доклад по устной теме.	2			2
26.	<b>У/т 4: «The way I spend my working day».</b> Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.	6	2		4
27.	Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе.	2			2
28.	Тестирование	4	2		2
29.	<b>Тема 4. DATA PROCESSING CONCEPTS.</b> <b>Texts 1 : DATA PROCESSING AND DATA PROCESSING SYSTEMS.</b> <b>Grammar:</b> Неличные формы глагола: Infinitive, Participle, Gerund. Модальные глаголы и их эквиваленты. 1.Лексика по теме. 2.Устная языковая практика. 3.Тестирование.	2			2
30.	1. Прочтите текст и скажите, как вы понимаете термины «обработка информации» и «иерархия запоминания информации». 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.	4	2		2
31.	<b>Text 2. ADVANTAGES OF COMPUTER DATA PROCESSING.</b> 1. Работа с текстом: чтение, пере-	2			2

	вод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.				
32.	1.Прочитайте текст и скажите, каковы основные достоинства компьютеров. 2. Переведите текст. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.	2			2
33.	Text 3. THE FIRST ELECTRONIC COMPUTERS. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.	2			2
34.	Поменяйтесь вариантами и выполните письменно перевод предложенных выше текстов.	2			2
35.	У/т 1: «The Russian Federation (geographical position, places of interest, political system)». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.	2			2
36.	Подготовить доклад по устной теме.	2			2
37.	<b>Тема 5: COMPUTER SYSTEMS: AN OVERVIEW.</b> <b>Texts 1 :</b> Computer System Architecture. <i>Grammar:</i> Словообразование. Неличные формы глагола. Причастие I в функции обстоятельства. Действительный. 1.Лексика по теме. 2.Устная языковая практика. 3.Тестирование.	4			4
38.	1. Прочитайте текст и скажите, о каких типах компьютеров и сферах их применения вы узнали. 2. Ответьте на вопросы, используя информацию текста. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.	4			4
39.	<b>Text 2. HARDWARE, SOFTWARE, AND FIRMWARE.</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.	2			2
40.	1.Прочитайте текст 2 и объясните, как вы понимаете термины «аппаратное обеспечение» и «программное обеспечение». Переведите текст. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепле-	2			2

	ния.				
41.	<b>Text 3. STEPS IN THE DEVELOPMENT OF COMPUTERS.</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.	2			2
42.	Озаглавьте каждый компонент текста и составьте небольшой реферат к нему (по вариантам).	2			2
43.	<b>У/т 2:</b> «The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevsk geographical position)». Диалогическая и монологическая речь.	4			4
44.	Подготовить сообщение по устной теме.	2			2
45.	<b>Text 4. FROM THE HISTORY OF COMPUTER DEVELOPMENT IN RUSSIA.</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.	4			4
46.	Прочитайте текст и выберите правильные ответы на поставленные ниже вопросы к тексту.	2			2
47.	<b>Тема 6. FUNCTIONAL ORGANIZATION OF THE COMPUTER.</b> <b>Text 1. FUNCTIONAL UNITS OF DIGITAL COMPUTERS.</b> <i>Grammar:</i> Словообразование. Степени сравнения прилагательных. Составление аннотации к тексту. 1.Лексика по теме. 2.Устная языковая практика. 3.Тестирование.	2			2
48.	1. Прочитайте текст и назовите основные функциональные блоки компьютера и их назначение. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.	4			4
49.	<b>Text 2. SOME FEATURES OF A DIGITAL COMPUTER.</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.	2			2
50.	1.Прочитайте текст 2 и скажите, какую дополнительную информацию вы узнали о действии основных устройств компьютера. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			2
51.	<b>У/т 3: Great Britain (political system places of interest).</b> <i>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</i>	2			2

<b>52.</b>	Подготовить сообщение по устной теме.	2				2
<b>53.</b>	<b>У/т 4:</b> «The system of higher education in Great Britain». <i>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</i>	2				2
<b>54.</b>	1. Составление презентаций на тему «Great Britain». 2. Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету	2				2
<b>55.</b>	<b>Тема 7. STORAGE</b> <b>Text 1. STORAGE UNITS</b> <i>Grammar: Participle I. Participle II. Perfect Participle Active and Passive.</i> 1.Лексика по теме. 2.Устная языковая практика. 3.Тестирование.	2				2
<b>56.</b>	1.Прочитайте текст и скажите, что такое запоминающее устройство в компьютере и о каких его типах вы узнали из текста. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.	2				2
<b>57.</b>	<b>Text 2. STORAGE DEVICES.</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.	2				2
<b>58.</b>	1. Прочтите текст 2 и скажите, как вы понимаете термин «запоминающая среда» и какие компоненты ее составляют. 2.Переведите текст. 3.Выполнение лексико грамматических упражнений	2				2
<b>59.</b>	<b>Text 3. DIGITAL COMPUTER OPERATION.</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.	4				4
<b>60.</b>	Выполните письменный перевод текста по вариантам.	4				4
<b>61.</b>	<b>Text 4. MEMORY</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.	2				2
<b>62.</b>	1.Прочтайте внимательно текст. 2.Составьте на английском языке план текста, выделив его основные темы. 3.План можно составить в вопросной, назывной или тезисной форме. 4.Познакомьтесь с образцами планов, представленных после текста;	2				2

	сравните со своим планом. 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений				
63.	У/т 1: «Choosing a career: my future job». Использование лексических единиц по теме. Ознакомление.	2			2
64.	Подготовить сообщение по устной теме.	2			2
65.	<b>Тема 8. CENTRAL PROCESSING UNIT</b> <b>Text 1. CENTRAL PROCESSING UNIT</b> <i>Grammar:</i> Зависимый и независимый причастные обороты. 1.Лексика по теме. 2.Устная языковая практика. 3.Тестирование.	2			2
66.	1.Прочитайте текст и скажите, какой компонент составляет сердце компьютерной системы и в чем заключается его функция. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.	2			2
67.	<b>Text 2. THE CPU MAIN COMPONENTS</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.	2			2
68.	1. Прочитайте текст и скажите, о каких компонентах центрального процессора и их назначении вы узнали. Переведите текст. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4			4
69.	<b>Text 3. MICROPROCESSOR - A BRAIN TO THE HARDWARE</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.	2			2
70.	1.Выполните перевод следующего текста письменно по вариантам. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4			4
71.	У/т 2: «An outstanding personality». Работа с текстом. Составление диалога.	4			4
72.	Реферат по устной теме. Повторение пройденного материала.	4			4
73.	<b>Тема 9. INPUT-OUTPUT UNITS</b> <b>Text 1. INPUT-OUTPUT ENVIRONMENT.</b> <i>Grammar:</i> Инфинитив, его формы, функции и способы перевода. Инфинитивные конструкции. 1.Лексика по теме. 2.Устная языковая практика. 3.Тестирование.	2			2

<b>74.</b>	Выполнение лексико грамматических упражнений.	4				4
<b>75.</b>	<b>Text 2. INPUT DEVICES</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.	2				2
<b>76.</b>	1.Прочитайте текст и назовите приборы, которые служат для введения информации в компьютер. Переведите текст. 2. Выполнение лексико грамматических упражнений.	4				4
<b>77.</b>	<b>Text 3. OUTPUT DEVICES. PRINTERS.</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.	4				4
<b>78.</b>	1.Прочитайте текст и назовите типы принтеров и их назначение. 2. Выполнение лексико грамматических упражнений.	4				4
<b>79.</b>	<b>Text 4. MAGNETIC MEDIA DEVICES</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.	4				4
<b>80.</b>	Прочитайте текст и составьте письменно реферат на английском языке.	4				4
<b>81.</b>	<b>Text 5. KEYBOARD DEVICES</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2..Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.	4				4
<b>82.</b>	Выполнение грамматических упражнений	4				4
<b>83.</b>	<b>Text 6. SCANNERS</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.	4				4
<b>84.</b>	Прочитайте внимательно текст. Заполните пропуски подходящими словами в предложениях, данных после текста.	4				4
<b>85.</b>	<b>У/т 3: «Applied informatics in state and municipal administration as a profession»</b> Подготовить сообщение по устной теме.	4				4
<b>86.</b>	Изучающее чтения текста с выполнением упражнений на закрепление лексического материала.	4				4

<b>87.</b>	У/т 4: «How science shape my life?». Подготовить сообщение по устной теме.	4				4
<b>88.</b>	Повторение пройденного материала. Подготовка к экзамену.	4				4
<b>89.</b>	Тестирование.	4				4
<b>90.</b>	<b>Тема 1.</b> What is a manager? <i>Grammar:</i> Additional Difficulties of English Grammar. <i>Speech Strategy:</i> Proceedings of a Formal Meeting. 1.Лексика по теме. 2.Устная языковая практика. 3.Тестирование.	4				4
<b>91.</b>	Выполнение лексико грамматических упражнений.	4				4
<b>92.</b>	<b>Тема 2.</b> Managers 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.	4				4
<b>93.</b>	Выполнение лексико грамматических упражнений.	4				4
<b>94.</b>	<b>Тема 3.</b> What is “supervision”? 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.	4				4
<b>95.</b>	Выполнение лексико грамматических упражнений..	4				4
<b>96.</b>	У/т. 1.: My plans for the future. Подготовить рассказ о планах на будущее.	4				4
<b>97.</b>	Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.	4				4
<b>98.</b>	<b>Тема 4.</b> Strategic Management Thinking 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.	4				4
<b>99.</b>	Выполнение лексико грамматических упражнений.	4				4
<b>100.</b>	<b>Тема 5.</b> Key Traits of Successful Leaders 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.	4				4
<b>101.</b>	Выполнение лексико грамматических упражнений.	4				4
<b>102.</b>	<b>Тема 6.</b> What is the Difference between Leadership AND Management?	4				4

	1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.				
<b>103.</b>	Выполнение лексико грамматических упражнений.	4			4
<b>104.</b>	<b>У/т 2:</b> The role of foreign languages in my life. (The importance of learning foreign language at the University). Подготовить рассказ о роли иностранных языков в своей жизни.	4			4
<b>105.</b>	Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.	4			4
<b>106.</b>	<b>Тема 7. How To Motivate Your Employees?</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме.	4			4
<b>107.</b>	Выполнение лексико грамматических упражнений.	4			4
<b>108.</b>	<b>Тема 8. Sole proprietorship</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2..Лексика по теме.	4			4
<b>109.</b>	Выполнение лексико грамматических упражнений.	4			4
<b>110.</b>	<b>Тема 9. Partnership</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме.	4			4
<b>111.</b>	Выполнение лексико грамматических упражнений.	4			4
<b>112.</b>	<b>Тема 10. Corporation</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме.	4			4
<b>113.</b>	Выполнение лексико грамматических упражнений.	4			4
<b>114.</b>	<b>У/т 3: «What does a good programmer do in state and municipal government?»</b> Подготовить небольшой рассказ о профессии.	4			4
<b>115.</b>	Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.	4			4
<b>116.</b>	<b>контроль</b>	16			
	<b>Всего</b>	<b>360</b>	<b>30</b>		<b>314</b>

## **6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы**

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе практических занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

**Образовательные технологии.** При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций**

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.	УК-4.1. Знает основную грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.	УК-4.1. Знает основные грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.	УК-4.1. Знает фрагментарно грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.
	УК-4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.	УК-4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.	УК-4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.	УК-4.2. Не умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.
	УК-4.3. Владеет навыками извлечения необ-	УК-4.3. Не достаточно владеет на-	УК-4.3. Не достаточно владеет навы-	УК-4.3. Не владеет навыками извлечения необ-

	чения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	выками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	ками навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	ходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.
--	---	---	--	---

## **7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.**

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводиться в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/>

## **7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

### **7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена**

#### ***Вопросы для зачета/экзамена:***

1. Прочитать и письменно перевести оригиналный текст, освещающий знакомые студенту вопросы его будущей специальности (с использованием словаря). Объем текста - 1200 -1400 п.зн. за 1 академ. час.

2. Выполнение лексико-грамматического теста.

3. Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам.

#### **б) Критерии оценивания компетенций (результатов):**

##### **Письменный перевод текста (с использованием словаря):**

- Правильность перевода лексических единиц;

- Соблюдение грамматических, синтаксических, орографических правил при переводе с иностранного языка на русский;

- Соблюдение языковой нормы и стиля при переводе с иностранного языка на русский;

- Адекватность перевода текста-оригинала на русский язык.

##### **Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам:**

- Лексический запас;

- Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики;

- Логичность высказывания;

- Наличие выводов и заключения.

**в) Описание шкалы оценивания:**

**Итоговый рейтинг.** Поскольку студенты изучают дисциплину «Иностранный язык» на протяжении четырех семестров и заканчивается сдачей экзамена.

### **7.3.2 Устные темы для коммуникативного общения.**

1. My background;
2. The history of the Karachay-Cherkess State University;
3. The faculty i study at;
4. The way i spend my working day;
5. The Russian Federation (geographical position places of interest, political system);
6. The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevsk geographical position);
7. Great Britain (political system places of interest);
8. The system of higher education in Great Britain;
9. Choosing a career: my future job;
10. An outstanding personality;
11. Applied informatics in state and municipal administration as a profession;
12. Designer as a profession;
13. How science shapes my life?;
14. My plans for the future;
15. The role of foreign languages in my life. ( The importance of learning foreign language at the University);
16. What does a good programmer do in state and municipal government?»;

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная литература:**

1. Иностранный язык (английский язык) : практикум для студ. 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М.В. Межова. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017. - 212 с. - ISBN 978-5-8154-0369-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041667>. – Режим доступа: по подписке.
2. Миньяр-Белоручева, А. П. Английский язык : учебное пособие / А.П. Миньяр-Белоручева. — 3-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-763-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913671>. – Режим доступа: по подписке.
3. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 319 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006254-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815603>. – Режим доступа: по подписке.
4. Чикилева, Л. С. Английский язык для экономических специальностей : учебное пособие / Л. С. Чикилева, И. В. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 160 с. - ISBN 978-5-905554-71-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1912959>. – Режим доступа: по подписке.

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Гордеева, М. Н. Английский язык для специальных целей: Electronics. Information Technologies : учебное пособие / М. Н. Гордеева, Е. В. Гужева. - Новосибирск :

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/ индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету (зачету)	При подготовке к зачету (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Основы российской государственности» предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

- 1) подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям;
- 2) самоподготовка по вопросам;
- 3) подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость лекций, оценивается активность студентов на практических занятиях, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, исследовательских проектов и презентаций рефератов. По окончании изучения дисциплины проводится зачет по предложенным вопросам и заданиям.

Вопросы, выносимые на зачет, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы студента. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к зачету, а сам зачет становится формой проверки качества всего процесса учебной деятельности студента.

Студент, показавший высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс. В случае большого количества затруднений при раскрытии предложенного на зачете вопроса студенту предлагается повторная сдача в установленном порядке.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения;
- 2) все рассматриваемые на практических занятиях темы обязательно конспектировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 3) обязательно выполнять все домашние задания;
- 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

## **9.1 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.**

**Целью** изучения дисциплины является обеспечение общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавров, которая заключается в умении оптимально использовать знания о технологиях производства информационного продукта, технике средств массовой информации в профессиональной деятельности; повышение культуры мышления; овладение навыками публичного выступления и делового общения; формирование навыков редактирования.

При подготовке студентов к практическим занятиям по курсу необходимо не только знакомить студентов с теориями и методами практики, но и стремиться отрабатывать на практике необходимые навыки и умения.

Практическое занятие - это активная форма учебного процесса в вузе, направленная на умение студентов переработать учебный текст, обобщить материал, развить критичность мышления, отработать практические навыки. В рамках курса «Новая история Европы и Америки» применяются следующие виды практических занятий: семинар-

конференция (студенты выступают с докладами по теме рефератов, которые тут же и обсуждаются), обсуждение отдельных вопросов на основе обобщения материала.

Практические занятия предназначены для усвоения материала через систему основных понятий лингвистической науки. Они включают обсуждение отдельных вопросов, разбор трудных понятий и их сравнение. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1) Этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем темы;
- 2) Этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3) Этап - составление плана ответа на конкретные вопросы (конспект по теоретическим вопросам к практическому занятию, не менее трех источников для подготовки, в конспекте должны быть ссылки на источники).

Важнейшие требования к выступлениям студентов - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Доклад является формой работы, при которой студент самостоятельно готовит сообщение на заданную тему и далее на семинарском занятии выступает с этим сообщением.

При подготовке к докладам необходимо:

- подготовить сообщение, включающее сравнение точек зрения различных авторов;
- сообщение должно содержать анализ точек зрения, изложение собственного мнения или опыта по данному вопросу, примеры;
- вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала;
- выделение основных мыслей, так чтобы остальные студенты могли конспектировать сообщение в процессе изложения. Доклад (сообщение) иллюстрируется конкретными примерами из практики.

## 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 10.1. Общесистемные требования.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru/> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru/> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

### Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025 / 2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249-эбс от 14 мая 2025 г.	до 14.05.2026 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г.	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.

2025 / 2026 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015 г. Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://lib.kchgu.ru/">https://lib.kchgu.ru/</a>	Бессрочный
2025 / 2026 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014 г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016 г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a> . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочный

## 10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья, доска меловая, карты. <i>Технические средства обучения:</i> Проектор с настенным экраном, ноутбук с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. <i>Лицензионное программное обеспечение:</i> Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021 г. Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025 г. - Kaspersky Endpoint Security.Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г.	369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 4, ауд. 304
Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров Специализированная мебель: столы ученические, стулья. <i>Технические средства обучения:</i> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, ауд. 101

<p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <p>Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная</p> <p>Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная</p> <p>ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная</p> <p>Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная</p> <p>Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021 г.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky Endpoint Security.Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г.</li> </ul>	
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, шкафы); учебно-наглядные пособия; учебная, научная, учебнометодическая литература, карты.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>3 компьютера с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду университета,</p> <p>звуковые колонки, мультифункциональное устройство (сканнер, принтер, ксерокс)</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <p>Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная</p> <p>Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная</p> <p>ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная</p> <p>Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная</p> <p>Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021 г.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025 г.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security.Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г.</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 4, ауд. 320</p>

В ходе самостоятельной работы могут быть также задействованы:

1.Мультимедийный кабинет: интерактивная доска с проектором, компьютеры с доступом в Интернет (41 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

2. Интерактивный монитор с компьютером; плазменный телевизор, подключенный к компьютеру (49 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

3.Компьютерный класс: 10 компьютеров, подключенных к сети Интернет, интерактивный монитор с компьютером, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, 4 цифровых диктофона, телевизионная система со спутниковой антенной и DVD- плеером (42 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

4.Общеуниверситетский компьютерный центр обучения и тестирования: 24 компьютеризированных мест (210 аудитория, 2 этаж 4 учебного корпуса)

5.Студенческий читальный зал на 65 мест (18 компьютеризированы с подключением к сети Интернет);

6.Читальный зал периодики на 25 мест;

7.Научный зал на 25 мест, 10 из которых оборудованы компьютерами.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.**

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.
- 6.Kaspersky Endpoint Security.Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г.
- 7.Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
- 8.Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

### **10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Современные профессиональные базы данных:**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier - <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic./>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru./>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru./>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru./>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru./>

## **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

## **12. Материально-техническая база для реализации программы:**

### **1. Мультимедийные средства:**

- интерактивные доски «Smart Boarfd», «Toshiba»;
- экраны проекционные на штативе 280\*120;
- мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser.

### **2. Презентационное оборудование:**

- радиосистемы AKG, Shure, Quik;
- видеокомплекты Microsoft, Logitech;
- микрофоны беспроводные;
- класс компьютерный мультимедийный на 21 мест;
- ноутбуки Aser, Toshiba, Asus, HP.

Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения: имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеоувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером Распределение специализированного оборудования.

### 13. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необхо- димости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утвер- ждены изме- нения	Дата введения изменений
<p>Обновлены договоры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.</li> <li>2. На антивирус Касперского. (Договор 037940000032500001/1 от 28.02.2025г. Действует по 07.03.2027г.</li> <li>3. Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.</li> <li>4. Договор №238 эбс ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г.</li> <li>5. Договор № 249 эбс ООО «Знаниум» от 14.05.2025г. Действует до 14.05.2026г.</li> <li>6. Договор № 36 от 14.03.2024г. эбс «Лань». Действует по 19.01.2025г.</li> <li>7. Договор №10 от 11.02.2025г. эбс «Лань». Действует по 11.02.2026г.</li> </ol>		<p>30.04.2025г., протокол № 8</p>	30.04.2025г.,